

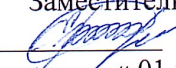
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Маслянинская основная общеобразовательная школа № 4
Маслянинского муниципального округа Новосибирской области**

633561 р.п. Маслянино

ул. Заводская, 8

тел. 8(383)47-22-229

E-mail: s_4_mas@edu54.ru

«ПРИНЯТО» Методическим советом МКОУ Маслянинской ООШ № 4 протокол № 1 от «01» сентября 2026г.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по ВР  /С. В. Ердякова/ «01» сентября 2026г
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Краеведение: Моя малая Родина»

для 8 класса

уровень основного общего образования

Срок реализации программы:

2026-2027 учебный год

Направление

Краеведение

**Составитель: Голдобова Лилия Владимировна,
учитель истории и обществознания**

Маслянино

2026

Содержание

Пояснительная записка.....	
Учебно-тематический план.....	
Содержание программы.....	
Информационные ресурсы.....	

«Любят родину не за то, что она велика, а за то, что своя» Луций Анней Сенека (младший)

Пояснительная записка.

Краеведение имеет большое значение в патриотическом воспитании школьников, расширении кругозора, развитии их интеллектуального и творческого потенциала. «Малая Родина» ребёнка - это и природа, которая его окружает, семья, дом, школа, это и памятные места поселка, его исторические и культурные центры, промышленные предприятия поселка, района, это и известные люди, гордость и слава нашего края. Главной задачей работы по изучению родного края является воспитание у них устойчивого интереса и познавательного отношения к краеведческому материалу.

Термин «краеведение» закрепился в русском языке лишь в начале XX в., но о необходимости краеведной (или краеведческой) деятельности говорили и более раннее время. В XIX в. разрабатывались уже школьные учебные программы «родиноведения» (или «отчизноведения»), краеведению было отведено заметное место и в концепции «народного воспитания» К. Ушинского.

Ныне под краеведением понимают сферу научной, культурно-просветительской и памятнико-охранительной деятельности определенной тематики: прошлое и настоящее какого-либо «края», а также сферу общественной деятельности той же направленности, к которой причастны не только ученые-специалисты, но и широкий круг лиц, преимущественно местных жителей.

Образовательная программа по краеведению «Мой край родной» для учащихся с интеллектуальными нарушениями разработана в соответствии с документами: Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего района культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма и мудрости земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности воспитанников, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

Программа кружка дополнительного образования по краеведению «Мой край родной» составлена для работы с учащимися и направлена на социокультурную адаптацию детей, на подготовку их к гражданской и нравственной деятельности. Накапливая опыт отношений с окружающим миром, ученик развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. Изучение родного края способствует воспитанию патриотического курса, дает возможность привлечь к поисково-исследовательской работе. Обучение путем открытий – актуальная проблема нашего времени. Программа обучения рассчитана на воспитанников с интеллектуальными нарушениями. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Цель программы:

Формирование интереса воспитанников к культурному наследию, историческому прошлому и настоящему Маслянинского округа на основе познавательной, практической и исследовательской деятельности.

Задачи программы:

Обучающие:

ознакомить учащихся с историей возникновения Маслянинского округа;
познакомить с разными аспектами жизни и деятельности рода, их вкладе в развитие нашего района;
познакомить учащихся с памятниками, архитектурными зданиями, природными заповедными местами района;
ознакомить учащихся с именами и деятельностью знаменитых земляков;
расширить представления учащихся о природных особенностях района;
обучить основам работы по ориентированию, по топонимике, с картой местности;
формировать у учащихся практические навыки проектно-исследовательской деятельности;
формировать практические навыки подготовки к публичному представлению результатов краеведческого исследования;
формировать умение работать с архивными, литературными и другими источниками информации;
ознакомить со способами сбора, обработки, систематизации материалов и информации;
формировать мотивацию воспитанников к самообразованию.

Развивающие:

развивать аналитическое мышление;
развивать устойчивость внимания, наблюдательность;
развивать зрительную, слуховую и моторную память;
развивать познавательную активность;
развивать творческий потенциал воспитанников;
развивать способность видения и постановки проблемы в области краеведения.

Воспитательные:

формировать у учащихся социально-нравственные ориентиры;
воспитывать нравственно-патриотические убеждения воспитанников;
воспитывать ответственность и дисциплинированность воспитанников;
формирование у учащихся творческого подхода к учебно-практической деятельности;
формировать социальные умения и навыки;
воспитывать культуру общения и поведения, воспитанников в общественных местах;
воспитывать активную гражданскую позицию воспитанников.

Актуальность программы.

Программа внеурочной деятельности по краеведению «Мой край родной» отличается объемом и способами преподнесения учащимся краеведческой информации (исследовательская и проектная деятельность, участие в экскурсиях, творческие задания). При реализации содержания программы расширяются знания, полученные при изучении школьных курсов истории России и истории Маслянинского округа, формируются межпредметные связи. Важное место отводится практической деятельности воспитанников. В результате освоения программы учащиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с

историко-культурными объектами Маслянинского округа; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем районе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю района.

Концепция

Концепция программы состоит в воспитании чувства патриотизма и уважения к историческому наследию родного края средствами краеведческой деятельности.

В программе представлены разнообразные виды деятельности детей, обеспечивающие полноценное усвоение краеведческих знаний и верное их применение в игровой, трудовой, познавательной, учебной, творческой деятельности.

В процессе работы программой предусматриваются коллективные (экскурсии, чтение художественной литературы, наблюдения, целенаправленные прогулки, краеведческие викторины, просмотр видеозаписей) и индивидуальные занятия (анкетирование, тестирование, краеведческие викторины и задания, чтение стихотворений местных поэтов).

Работа строится таким образом, чтобы в процессе краеведческого воспитания осуществляется формирование гражданских навыков у учащихся через познавательный, досуговый, исследовательский блоки, а также через практические занятия.

Содержание познавательного блока составляют сведения о природе нашего края, истории образования округа и поселка, людях, населяющих родной край. Для того чтобы занятия кружка были интересны и не утомляли детей, целесообразно предусмотреть смену видов деятельности: познавательной, игровой, творческой, трудовой, исследовательской. Активизации деятельности учащихся способствуют занятия в классной комнате, а также экскурсии.

Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровье - сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии, краеведческо – туристические технологии, проектные технологии.

Занятия проходят 1 раз в неделю в течение 1 часа.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие принципы:

принцип развивающего и воспитывающего обучения;

принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;

принцип смены видов деятельности;

принцип наглядности;

принцип систематичности и последовательности;

принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;

принцип добровольности;

принцип психологической комфортности в коллективе.

Содержание программы позволяет решать задачи и создает условия для развития ряда универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес воспитанников.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного поселка, района, края, актуальность, воспитательная ценность.

Ожидаемые результаты.

Учащиеся должны знать:

основные этапы истории Маслянинского округа, происхождение его названия, географическое положение, историю символики;

природные особенности своего края, особенности животного и растительного мира; - историю своей семьи;

правила поведения в общественных местах;

архитектурные, скульптурные памятники поселка, района, природные заповедные места;

имена и достижения знаменитых земляков;

героев в годы Великой Отечественной войны;

участников военных событий в Афганистане;

крупные промышленные предприятия поселка, района;

особенности труда людей наиболее распространенных профессий; - историю Маслянинских событий.

Будут сформированы общие учебные умения и личностные качества:

развитая зрительная, слуховая и моторная память;

устойчивость внимания, наблюдательность;

любопытность;

умение работать в группе;

умение радоваться своим успехам и успехам товарищей; - умение слушать и слышать друг друга; - дружелюбие.

Тематический план.

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Тема	Форма и содержание занятия
1	«В путешествие по родной земле отправляясь» (знакомство с Маслянинским муниципальным округом)	1	1. Вводное занятие. Что такое краеведение? 2. Карта Маслянинского округа	Что изучает краеведение. Источники краеведческих знаний: карта как источник информации, книга А. И. Перфильева «На отрогах Салаирского кряжа». История изучения села, района. Достопримечательности родного края.
2	«Сокровище времён» (история Маслянинского музея)	1	1. Что такое музей? 2. Экспонаты музея.	Путешествие по залам Маслянинского историко-краеведческого музея.

3	«Золотые берега» (беседа о Егорьевском прииске)	1	1. Знакомство с историей золотодобычи.	Путешествие в историю Егорьевского золотоносного прииска.
4	«Путешествие по центру Маслянино» (экскурсия)	1	Знакомство с достопримечательностями центра Маслянино.	Ознакомительная экскурсия с показом интересных мест и их историей.
5	«Есть такая деревня – Горшки» (история деревни Дресвянка)	1	1. Знакомство с историей деревни Дресвянка.	Путешествие в историю деревни Дресвянка.
6	«Поклонимся всем деревням» (из истории населённых пунктов)	1	1. Происхождение географических названий.	Виртуальное путешествие по Маслянинскому округу, его сёлам и деревням. Происхождение названий населённых пунктов.
7	«В гостях у старой школы» (из истории школы №1)	1	1. Знакомство с историей школы №1.	Знакомство с историей Маслянинской школы №1.
8	«Их именами названы улицы Маслянино»	1	1. Знакомство с историей улиц.	Виртуальное путешествие по улицам Маслянино, названным в честь знаменитых земляков.
9	«Улицы нам расскажут»	1	1. Знакомство с улицами р. п. Маслянино	Виртуальное путешествие по улицам Маслянино и их история.
10	«Герои Советского Союза – маслянинцы»	1	1. Знакомство с земляками Героями Советского Союза.	Подвиг земляков – защитников в годы Великой Отечественной войны.
11	«Герои Социалистического Труда – маслянинцы»	1	1. Знакомство с земляками – Героями Социалистического Труда.	Вклад земляков-Героев Социалистического Труда в историю Маслянинского района.

12	«Подвиг и судьба: история героя Первой мировой»	1	1. Знакомство с участником Первой мировой войны-маслянинцем.	Жизнь, судьба и подвиг А.К. Ведерникова – земляка, участника Первой мировой войны.
13	«Исповедь солдатского сердца» (о Герое Советского Союза Е.Д. Гриценко)	1	1. Знакомство с Героем Советского Союза Е.Д. Гриценко.	Жизненный путь Е.Д. Гриценко и его подвиг в годы ВОВ.
14	«Я буду мстить за погибших...» (о В.Я. Марковском)	1	1. Знакомство с Героем Советского Союза В.Я. Марковским.	Жизненный путь и подвиг Героя Советского Союза В.Я. Марковского в годы ВОВ.
15	«Герои Сталинградской битвы»	1	1. Знакомство с участниками Сталинградской битвы-маслянинцами.	Сталинградская битва и вклад земляков в победу.
16	«Эта тропа пройдена не только мной»	1	1. Знакомство с участником битвы за Москву Богер Я.М.	Я.М. Богер – участник ВОВ, Заслуженный врач РСФСР, почётный житель р. п. Маслянино.
17	«Маслянинский Мемориал Славы: история и современность» (экскурсия)	1	1. Знакомство Маслянинским Мемориалом Славы.	Экскурсия с показом и рассказом одного из главных мест Маслянино – Мемориалу Славы.
18	«Этот день мы приближали, как могли»	1	1. 9 мая – День Победы, знакомство с одним из главных праздников.	Вклад в общую Победу советского народа и наших земляков.
19	«Поэт земли Маслянинской»	1	1. Знакомство с творчеством М.И. Понуровского	Михаил Игнатьевич Понуровский - талантливый учитель и уникальный поэт Маслянинского муниципального округа.

20	«Сияние негаснущих звёзд» (о В.Е. Бирюкове)	1	1. Знакомство с В.Е. Бирюковым	Народный артист РФ и наш земляк В.Е. Бирюков
21	«В их жизни был Афганистан»	1	1. Знакомство с земляками, погибшими в Афганской войне	Подвиг земляков-участников войны в Афганистане
22	«Долгое эхо Чернобыля»	1	1. Знакомство с ликвидаторами аварии на ЧАЭС	Герои нашего времени – участники ликвидации аварии на ЧАЭС.
23	«Росси славные сыны!»	1	1. Герой России – Н.Ю. Ситников	Подвиг Героя России – земляка Н.Ю. Ситникова.
24	«Профессия – режиссёр»	1	1. Знакомство с историей Маслянинского театра и его режиссёром	А.А. Дрозденко – режиссёр Народного театра «Салаир» и заслуженный работник культуры РФ.
25	«История маслянинских предприятий»	1	1. Знакомство с историей предприятий Маслянинского муниципального округа	История Маслянинских предприятий: прошлое и настоящее.
26	«Сила России – в единстве народов»	1	1. Знакомство с творчеством но Дню народного единства.	Т.Ю. Нерода – учитель истории Елбанской школы и поэт Маслянинского муниципального округа.
27	«На страже порядка»	1	1. Знакомство с историей Маслянинского РОВД.	История Маслянинского РОВД и сотрудников – от прошлого к настоящему.

28	«Как радуется бегущая вода»	1	1. Знакомство с реками Маслянинского муниципального округа.	Реки – богатство малой Родины.
29	«Памятники природы маслянинского округа»	1	1. Знакомство с памятниками природы родного края.	Памятники природы – особо охраняемые территории Маслянинского округа.
30	«Когда жили мамонты»	1	1. Знакомство с обитателями ледникового периода на территории Маслянинского округа.	Мамонты, носороги, бизоны и другие животные, обитавшие в наших местах.
31	«Животный мир родного края»	1	1. Знакомство с обитателями лесов Маслянинского округа.	Удивительный животный мир малой Родины – необычные звери, птицы и насекомые.
32-33	Итоговое занятие	2	1. Подготовка проектов. 2. Защита проектов.	Индивидуальные и коллективные работы по краеведению.

Итого: 34 часа

Содержание программы.

Курс программы состоит из 15 разделов.

1 раздел - «Введение в краеведение».

Этот раздел программы направлен на формирование начал краеведческой культуры, осознанно-правильного отношения к родному краю. В учащемся закладывается первоначальное представление о происхождении и истории Маслянинского округа.

Рекомендации к первому разделу «Введение в краеведение».

Занятие проводится в виде рассказа с элементами беседы. Педагогу необходимо познакомить детей с разными видами географических физических карт, определить местоположение области по отношению к определенным областям и на общей карте РФ.

Для закрепления полученных представлений можно дополнить занятие работой с раздаточным материалом; можно предложить задание с работой на мини-карте (отметить значками-указателями районный центр, поселок и т. д.). Просмотр в\ф об истории Маслянинского округа.

2 раздел – «Моя улица».

В этом разделе программы учащиеся знакомятся с названием улиц посёлка, названных в честь наших земляков, а также другими улицами Маслянино.

Рекомендации к пятому разделу «Моя улица».

В этом разделе программы воспитанники знакомятся с названием улиц посёлка Маслянино и их историей, расположением домов.

3 раздел – «Моя малая Родина».

Раздел направлен на знакомство с населёнными пунктами Маслянинского округа как нынешними, так и исчезнувшими. Анализируется, как изменилось село за время его становления, что отличает современный посёлок. Просмотр в\ф об истории населённых пунктов.

Экскурсия по р. п. Маслянино. Знакомство с памятниками и достопримечательностями.

Рекомендации к разделу «Моя малая Родина».

Занятие провести в форме рассуждения о том, кто на какой улице проживает и какая у этой улицы история.

У каждого города есть свое лицо – это его здания. Организовать экскурсию знакомство с памятниками, достопримечательностями посёлка.

4 раздел - «Земляки и их вклад в историю Маслянинского округа».

Раздел знакомит с земляками, которые прославили Маслянинский округ в разные годы. Рассказы посвящены Первой мировой войне, войне в Афганистане, ликвидации аварии на ЧАЭС, событиям осени 1993 года.

5 раздел – «История Маслянинских предприятий».

Этот раздел знакомит детей с промышленными предприятиями района. В этом разделе учащиеся совершат виртуальные экскурсии на предприятия округа.

6 раздел – «Наш округ богат талантами».

Дети знакомятся с культурой родного края. Совершат виртуальное путешествие в краеведческий музей. Узнают о талантливых людях земли Маслянинской. Просмотр в\ф о талантливых земляках.

7 раздел – «Маслянинский округ в годы Великой Отечественной войны». Раздел направлен на знакомство с людьми-тружениками тыла, героями ВОВ.

Рекомендации: Знакомство с людьми, героями-войны, жившими на территории округа. В\ф, беседа. События истории, жизни и деятельности героев войны, живших и живущих на нашей территории, детьми войны. Экскурсия на Мемориал Славы.

7 раздел – «Природа нашего края».

В этом разделе дети знакомятся с растительным и животным миром родного края, с понятием «Красная книга», узнают о редких видах растительного и животного мира Маслянинского округа.

Рекомендации к разделу «Природа нашего края».

Реки Маслянинского округа. Животный мир края. Птицы и животные. Памятники природы.

Заключение. В программе внеурочной деятельности по краеведению «Мой край родной» представлена система работы с детьми по краеведческому воспитанию школьников.

Предложены разнообразные формы и методы работы с детьми. Это рассказы, экскурсии, викторины, фильмы об истории малой Родины.

Чтобы быть достойным гражданином своей Родины, надо, прежде всего, любить, уважать, ценить свою малую Родину, жить с природой в мире и согласии.

Данная программа способствует углубленному изучению краеведческого материала, воспитанию гражданской позиции, нравственной культуры детей.

Информационные ресурсы:

1. А. И. Перфильев «На отрогах Салаирского кряжа». Новосибирск, 1994 год.
2. Газета «Маслянинский льновод» («Социалистическое льноводство»).
3. Книга Памяти Маслянинского района, 2005 год.
4. Материалы (фотографии и документы) Маслянинского историко-краеведческого музея.
5. С. В. Доценко, Доценко А.С. «О датах основания старожильческих поселений на территории Маслянинского района Новосибирской области», Новосибирск, 2022 год.