

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ Маслянинская ООШ № 4
О.В.Акопян
2026 г.



**ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
на 2026 -2027 учебный год**

Цель: Содействие в создании благоприятной социальной ситуации развития возрастных и индивидуальных особенностей школьников на всех этапах их личностного становления.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе профессионального самоопределения.
3. Психологическое сопровождение процесса адаптации учащихся к школе и новым условиям обучения.
4. Психологическая подготовка учащихся четвертых классов к переходу в среднюю школу.
5. Формирование психологической готовности выпускников в период подготовки и сдачи ГИА.
6. Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
7. Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании благоприятных условий развития ребенка.
8. Профилактика деструктивных тенденций внутриличностных и межличностных конфликтов среди обучающихся.
9. Интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс, повышение эффективности психологической помощи всем участникам образовательного процесса.
10. Содействие обеспечению деятельности педагогических работников школы научно-методическими материалами, рекомендациями и разработками в области психологии
11. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей.

I Организационно-методическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат
1	Планирование работы в соответствии с приоритетными направлениями учреждения	Сентябрь	Согласованность работы разных специалистов и администрации
2	Выступления на педагогических советах школы, школьных методических объединениях	В течение года (по запросу администрации)	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися, рекомендаций по различным направлениям
3	Составление методических рекомендаций классным руководителям для подготовки и проведения классных часов и родительских собраний	В течение года	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении просветительской и профилактической работы.
4	Участие в школьной службе медиации	В течение года	Формирование благополучного, гуманного и безопасного пространства для полноценного развития и социализации обучающихся
5	Участие в работе ММО педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях	В течение года	Повышение уровня профессиональной компетенции, обмен опытом
6	Изучение нормативных документов и психологической литературы	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
7	Участие в мероприятиях СПТ	В течение года	
8	Приобретение диагностических методик, пособий к занятиям. Оборудование кабинета.	В течение года	

II Диагностическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Первичная диагностика уровня школьной дезадаптации обучающихся 1-х классов	Класс Индивидуально	Сентябрь-октябрь	Определение факторов, снижающих уровень адаптации и школьной мотивации. Составление рекомендаций классным руководителям и родителям.

2	Первичная диагностика школьной дезадаптации обучающихся 5-х классов	Класс Индивидуально	Сентябрь-октябрь	Выявление обучающихся, имеющих низкий уровень адаптации к новой социальной ситуации. Составление рекомендаций родителям, классным руководителям и учителям предметникам.
3	Участие в региональном социально-психологическом тестировании обучающихся 7-9 классов	Класс Группа Индивидуально	Сентябрь-ноябрь	Выявление обучающихся с повышенной рискогенностью к употреблению ПАВ, деструктивному поведению.
4	Диагностика травли обучающихся 6, 7 классов	Класс Группа Индивидуально	Декабрь	Выявление ситуаций насилия, унижения в окружающей подростка среде
5	Вторичная диагностика уровня адаптивных способностей обучающихся 1-х, 5-х классов, определение динамики развития.	Класс	Март-апрель	Мониторинг адаптации.
6	Диагностическая работа с обучающимися с проблемами в поведении, состоящих на разных видах учета, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также с учащимися из группы риска	Индивидуально	В течение года	Предупреждение социальной дезадаптации обучающихся
7	Диагностическая работа с обучающимися с ОВЗ по актуальным вопросам для конкретного обучающегося	Индивидуально	В течение года	Изучение личностных особенностей. Получение полной картины социального и интеллектуального развития
8	Диагностическая работа обучающимися с целью выявления детей и подростков с асоциальным поведением	Группа Индивидуально	В течение года	Предупреждение социальной дезадаптации обучающихся

9	Мониторинг личностных результатов обучающихся на уровнях НОО, ООО	Класс 1-9 Группа	Ноябрь	Получение информации о достижении личностных результатов на уровнях НОО, ООО
---	---	---------------------	--------	--

III Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1-х с низким уровнем адаптации к школе	Группа Индивидуально	Декабрь-апрель	Устранение факторов, снижающих уровень учебной мотивации, предотвращение развития проблем психологического характера
2	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с асоциальным и девиантным поведением	Индивидуально	В течение года	Развитие коммуникативных и личностных качеств
3	Занятия с обучающимися 5-х классов, имеющими низкий уровень адаптации к новым условиям обучения	Группа Индивидуально	Декабрь-апрель	Повышение адаптивных способностей обучающихся.
4	Занятия с обучающимися 1-9 классов с проблемами когнитивной, личностной, эмоциональной сфер	Индивидуально	Октябрь-май	Психологическая помощь в повышении позитивной динамики развития в проблемной сфере.
5	Занятия с учащимися с ОВЗ	Группа Индивидуально	В течение года	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
6	Коррекция и развитие познавательной сферы обучающихся 1-4 классов	Индивидуально	Ноябрь-май	Развитие познавательных способностей у учащихся с низким уровнем

IV Просветительская и профилактическая работа

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Коммуникативные тренинги «Я и мой класс!» для обучающихся 1-х классов	Класс Группа	Сентябрь-ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам
2	Адаптационные занятия –тренинги «Ура! Я-пятиклассник!»	Класс Группа	Сентябрь-ноябрь	Формирование позитивного отношения к школе и одноклассникам
3	Проведение занятий, направленных на профилактику девиантного поведения среди обучающихся: • «Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем» (5-6 классы) • «Разрешение проблем» (7-8 классы) • «Жизненные трудности и их преодоление» (9 кл)	Класс Группа Индивидуально	Октябрь-февраль	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.
4	Проведение работы по информированию учащихся о назначении службы медиации, видах конфликтов и способах выхода из них	Класс Группа Индивидуально	Ноябрь	Формирование благополучной и безопасной среды для полноценного развития и социализации школьников, в том числе при возникновении трудных жизненных, конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации

5	Оформление и обновление информации на стенде о том, где можно получить психологическую поддержку и медицинскую помощь «Телефон доверия»	Информационный стенд	Ноябрь	Информационное оповещение учащихся
6	Организация и проведение осенней недели психологии	Классы Группы	Ноябрь	Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, приобщение к психологической культуре, способствующее личностному росту и самоактуализации. Создание положительной эмоциональной атмосферы
7	Составление дорожных карт на обучающихся с высоким риском вовлечения к употреблению ПАВ по итогам социально-психологического тестирования	Обучающиеся 7-9 классов	Декабрь	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.
8	Проведение занятий, направленных на профилактику употребления ПАВ: • «Я уникальный человек» (5-6 классы) • «Что ты знаешь о себе?» (7-8 классы) • «Стресс. Или как исправить настроение» (9 класс)	Класс Группа	Октябрь-март	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.

9	Оформление информационного стенда на тему: «Дети и родители», «Думай позитивно», «Как справляться со стрессом», «Через трудности по-разному», «На пути к успеху», «Секреты успешного человека», «Способы снятия психоэмоционального и физического напряжения», «Стресс стоп!»	Информационный стенд	Сентябрь-апрель	Информационное оповещение учащихся
10	Проведение занятий, направленных на профилактику антирискового поведения: • «Кто я? Что я знаю о себе? Мир вокруг меня» (6-7 классы) • «Жизнь человека и его ценности» (8-9 классы)	Класс Группа	Ноябрь-апрель	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.
11	Проведение занятий, направленных на профилактику суицидального поведения: • «Я контролирую себя» (5-6 классы) • «Мои ошибки,	Класс Группа	Декабрь-май	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.
	мои успехи» (7-8 классы) • «Мои чувства» (9класс)			

12	Проведение работы с учетом результатов СПТ (занятия, тренинги) с обучающимися 7-9 классов	Класс Группа	Декабрь-май	Профилактика употребления ПАВ, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, умения противостоять давлению
13	Занятия, направленные на улучшение детско-родительских отношений: «Мы с родителями вместе» (5-7 классы) «Я и мои родители» (8-9 классы)	Класс Группа Индивидуально	Октябрь-декабрь	Развитие ценностей и качеств личности, препятствующих формированию зависимого поведения. Формирование положительных установок, самооценности личности.
14	Проведение тренинга на тему «Скажи травли НЕТ!» для обучающихся 5х классов	Класс Группа	Апрель	Профилактика правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода
15	Организация и проведение недели психологии	Классы Группы	Апрель	Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, приобщение к психологической культуре, способствующее личностному росту и самоактуализации. Создание положительной эмоциональной атмосферы
16	Выступление на заседаниях ШМО классных руководителей:	Группа	По графику проведения ШМО	Обеспечение профилактической работы по проблемам низкой учебной мотивации обучающихся, возникновения деструктивных тенденций у учеников (аутоагрессивного поведения, употребления ПАВ, бродяжничества)

17	Участие в заседаниях ПМПк	1-9 классы	В течение года (по запросу)	Взаимодействие с другими специалистами школы по оказанию индивидуальной помощи учащимся
18	Участие в Советах профилактики школы	1-9 классы	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»
19	Участие в проведении родительских собраний	Группа	В течение года по графику проведения родительских собраний	Гармонизация родительно-детских отношений, повышение психологических компетенций родителей в воспитании и развитии детей.

V Консультирование

№ п/п	Планируемые мероприятия	Условия проведения	Сроки	Планируемый результат
1	Консультирование по вопросам адаптации обучающихся к новому классному коллективу,	Группа Индивидуально	Сентябрь-ноябрь (1, 5 классы)	Совершенствование навыков в использовании методов и способов выявления проблем в обучении, использования
	школе: - Консультации обучающихся по проблемам нормализации взаимоотношений с одноклассниками, конструктивному взаимодействию с педагогами - Консультации для педагогов «Пути успешной адаптации»; - Консультирование родителей «Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе»		В течение года (для вновь прибывших обучающихся) (по запросу)	приемов и техник для эффективной помощи детям, имеющим трудности в обучении, социализации и адаптации в классном коллективе. Сохранение психологического здоровья обучающихся, формирование навыков стрессоустойчивости, способности к коммуникации.

2	Работа с обучающимися группы социального риска - Групповые и индивидуальные консультации обучающихся; - Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); - Консультации педагогов по результатам тестирования и	Обучающиеся с девиациями в поведении, родители, педагоги	В течение года по запросу и возникшей необходимости	Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся
	наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся			
3	Консультирование родителей по вопросам обучения, воспитания школьников, построения взаимоотношений с ребенком и оказания им поддержки в преодолении кризисных ситуаций	Индивидуально	По запросу	Помощь в преодолении кризисных событий, профилактика аутодеструктивного поведения.
4	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления» (выпуск памяток). Информирование родителей о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной жизненной ситуации	Группа	В течении года	Рекомендации родителям по преодолению кризисного периода подростка

5	Работа с обучающимися с ОВЗ: Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ по темам: "Памятка для родителей с тревожными детьми", "Профилактика конфликтов", "Психотерапия неуспеваемости", "Психотехнические	Индивидуально	В течение года	Развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция ее недостатков; развитие познавательной деятельности и формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; формирование и развитие социальных навыков и социализации; развитие социальной компетентности, навыков общения с
	приемы саморегуляции", "Родительский лекторий", "Скоро экзамены". - Консультирование педагогов, работающих с обучающимися с ОВЗ: "Памятка педагогам, работающим с детьми ОВЗ", "Подростки ОВЗ", "Правила общения с детьми с РАС". - Консультирование обучающихся: «Как научиться планировать свое время», «Самоценность и самооценка», «Развитие своих склонностей и способностей», «Как научиться управлять своими эмоциями»			окружающими.
6	Индивидуальное консультирование обучающихся	Индивидуально Группа	В течение года	Психологическая поддержка в решении актуальных проблем.

7	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей, а также на тему «Профилактика и выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» (выпуск памяток)	Индивидуально	В течение года	Психологическая поддержка, составление рекомендаций по воспитанию детей в семье
8	Индивидуальное консультирование педагогов по вопросам обучения и взаимодействия с обучающимися	Индивидуально	В течение года по запросу	Предоставление оперативной помощи, психологическая поддержка