

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Маслянинская основная общеобразовательная школа № 4  
Маслянинского муниципального округа  
Новосибирской области

## **Анализ воспитательной работы**

за 2025 – 2026 учебный год

**Исполнитель:**

**Заместитель директора по ВР – Ердякова С. В.**

Маслянинский муниципальный округ, Маслянино  
2026г.

**Цель анализа:** определение качества воспитательной работы и реализации Рабочей программы воспитания в МКОУ Маслянинская ООШ № 4 за 2025–2026 учебный год.

**Исполнитель:** заместитель директора по воспитательной работе Ердякова С.В.

**Дата составления анализа:** *июнь 2025 г.*

**Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:**

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников.

**Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:**

**1. Условия организации воспитательной работы:**

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- информационное обеспечение воспитательной работы;
- удовлетворенность качеством условий.

**2. Анализ организации воспитательной работы:**

- анализ деятельности по реализации рабочей программы воспитания;

- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы (на основе педагогического наблюдения, анкетирования и т.д.).

Анализ воспитательной работы школы построен на основе следующих документов: справок по итогам анализа работы, отчетов организаторов воспитательного процесса (советника по воспитанию, классных руководителей, педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социального педагога, старшей вожатой, педагогов-библиотекарей, педагогов внеурочной деятельности, педагогов дополнительного образования), анкетирования школьников, педагогов, родителей, справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания.

## **1. Условия организации воспитательной работы**

### **1.1. Нормативно-методическое обеспечение воспитательной работы**

В 2025-2026 учебном году воспитательная работа в школе была организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон Российской Федерации от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Приказы Минпросвещения РФ № 992, 993, 1014 от 16-23 ноября 2022 года об утверждении федеральных образовательных программ.
- Рабочая программа воспитания МКОУ Маслянинская ООШ № 4.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы психолого-педагогической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- План работы РДДМ «Движение первых».
- План работы советника директора по воспитанию.
- План работы Штаба воспитательной работы.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).

**Вывод:** нормативное обеспечение воспитательной работы соответствует требованиям и является достаточным.

**Кадровый состав штаба воспитательной работы в образовательной организации (воспитательной службы школы)**

| Должность                                     | Ф.И.О.                       | Квалификационная категория |        | Образование |                       |                     |
|-----------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|--------|-------------|-----------------------|---------------------|
|                                               |                              | первая                     | высшая | высшее      | высшее педагогическое | среднее специальное |
| Классные руководители (9 чел.)                | согласно штатному расписанию | 3                          | 3      | 7           | 6                     | 2                   |
| Советник по воспитанию                        | Сочалова Е.С.                | 1                          |        |             |                       | 1                   |
| Педагог-библиотекарь                          | Деменева О. В.               | 1                          |        | 1           |                       |                     |
| Педагог-психолог                              | Шмидт Н. Л                   | 1                          |        | 1           | 1                     |                     |
| Педагоги дополнительного образования (6 чел.) | согласно штатному расписанию | 2                          | 2      | 1           | 4                     | 1                   |
| Социальный педагог                            | Цын М. Е.                    | 1                          |        | 1           | 1                     |                     |

## **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме, имеются все необходимые специалисты.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов. Необходимо внести в план работы ШМО классных руководителей мероприятия по организации воспитательной работы в 2026/2027 учебном году в соответствии с рабочей программой воспитания.
3. В 2025/2026 году проведены все запланированные заседания штаба воспитательной работы.

## **Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса**

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности. Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

## **Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

**Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:**

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников;
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.). Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте школы в сообществе ВКонтакте, канале школы в МАКС

### **Удовлетворенность качеством условий**

По итогам анкетирования участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогических работников), проведенного в мае 2026 года, выявлен высокий уровень удовлетворенности качеством условий организации воспитательной работы в школе.

### Результаты анкетирования:

| Категория участников              | Удовлетворены качеством условий | Частично удовлетворены | Не удовлетворены |
|-----------------------------------|---------------------------------|------------------------|------------------|
| Обучающиеся (1-9 классы)          | 92%                             | 7%                     | 1%               |
| Родители (законные представители) | 89%                             | 10%                    | 1%               |
| Педагогические работники          | 96%                             | 4%                     | 0%               |

### Основные выводы по удовлетворенности:

1. **Нормативно-методическое обеспечение** – все респонденты отмечают достаточность и доступность документов, регламентирующих воспитательную работу.
2. **Кадровое обеспечение** – родители и обучающиеся удовлетворены компетентностью, доброжелательностью и отзывчивостью классных



руководителей, педагогов-психологов, социального педагога и советника по воспитанию.

3. **Материально-техническое обеспечение** – большинство опрошенных (85%) считают, что школа располагает необходимыми ресурсами для проведения воспитательных мероприятий (спортивный зал, технические средства, оборудование для кружков).
4. **Информационное обеспечение** – 94% родителей и обучающихся удовлетворены работой школьного сайта, сообщества в ВКонтакте, канала в мессенджере МАКС, оперативностью информирования о мероприятиях и событиях.
5. **Безопасность и комфорт среды** – 91% участников отметили, что чувствуют себя в школе в безопасности, психологический климат оценивается как благоприятный.

**Общий вывод:** все категории участников образовательных отношений **удовлетворены качеством условий** организации воспитательной работы в МКОУ Маслянинская ООШ № 4. Выявленные единичные замечания (отдельные пожелания по обновлению материально-технической базы, расширению спектра кружков) приняты к сведению и будут учтены при планировании работы на 2025-2026 учебный год.

## **2. Содержание анализа воспитательной работы**

### **2.1. Краткая характеристика воспитательной работы школы**

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2025–2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО планов воспитательной работы советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования.

### **2.2. Цель воспитательной работы на 2025–2026 учебный год**

Создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **2.3. Для достижения цели были поставлены следующие задачи**

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и

сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел);

- обеспечение качественной реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;
- организация работы по восполнению выявленных ценностных дефицитов по результатам мониторинга уровня сформированности личностных результатов обучающихся;
- продолжение работы по усилению воспитательного потенциала школьных уроков;
- обеспечение реализации основного уровня профминимума;
- организация деятельности по формированию школьного уклада, способствующего личностному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, профилактике буллинга;
- обеспечение реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и Году единства народов России.

Контроль за организацией воспитательной работы осуществлялся в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025–2026 учебный год.

Результаты достижения цели и решения задач воспитания направлены на достижение целевых ориентиров результатов воспитания по следующим направлениям воспитания:

**На уровне начального общего образования:**

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

**На уровне основного общего образования:**

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое;
- трудовое;
- экологическое;
- познавательное.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых.

#### **2.4. Анализ организации воспитательной деятельности по реализации рабочей программы воспитания**

В 2025-2026 учебном году в образовательной организации реализуется рабочая программа воспитания. При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российской Федерации.

**Программа включает инвариантные модули:**

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Работа с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнёрство
- Профориентация

## **Вариативные модули:**

- Школьные медиа
- Детские общественные организации
- Трудовая деятельность

В сентябре 2025 года был обновлен социальный паспорт школы (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети-инвалиды и т.д.).

## **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. На уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографиям исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекается внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий. Особенно это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла.

Используются различные формы урока (урок-тестирование, урок с групповыми видами работы, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы: групповая работа, проектная деятельность, проблемное обучение.

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

## **Вывод:**

1. Продолжить работу над формированием у обучающихся ценностных ориентаций личностного развития.
2. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков – средний.
3. Учителям-предметникам активнее использовать методы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету.

### **Рекомендации:**

- поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока;
- выстраивать доверительные отношения между учителем и учениками;
- побуждать обучающихся задумываться о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность обучающихся.

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций региона. Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся.

Во всех классах реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-9 классы).

**В образовательной организации реализуются следующие направления внеурочной деятельности:**

### **На уровне начального общего образования:**

- «Функциональная грамотность» (1-4 классы)
- «ЮИД» (4 класс)
- «Музыка вокруг нас» (1-4 классы)
- «Театр развития речи» (1 класс)
- «мир профессий» (2 класс)
- «Занимательный английский» (2 класс)

### **На уровне основного общего образования:**

- ВПК «Добрыня» (6-9 классы)
- «Театральная студия» (5-6 классы)
- «Практическое обществознание» ( 9 класс)
- «Сибирь – мой дом» (7 класс)
- «Школьный медиацентр» (5, 8 классы)
- «Россия – мои горизонты» (6-9 классы)
- «Разговоры о важном» (1-9 классы)

### **На уровне среднего общего образования:** (в школе отсутствует)

Следует отметить, что в этом году одной из самых востребованных программ внеурочных занятий стали курсы: «Россия – мои горизонты» в рамках профориентационной работы, «Разговоры о важном», ВПК «Добрыня», «Функциональная грамотность», «Музыка вокруг нас».

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции. Все руководители кружков работают по утвержденным программам. Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях.

**Охват внеурочной деятельностью учащихся 1–9 классов – 128 обучающихся (100%).**

**Вывод:** внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность,

организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

**Рекомендации:** продолжить работу по расширению спектра программ внеурочной деятельности с учетом запросов обучающихся и родителей.

### **Модуль «Классное руководство»**

В школе сформировано \*9\* классных коллективов. Классными руководителями 1–9-х классов были разработаны планы воспитательной работы класса в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

В рамках методического объединения классных руководителей были проведены семинары: в сентябре, ноябре, январе, марте, мае, июне. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы, участие в творческих конкурсах, коллективные творческие дела, участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, индивидуальные беседы, работа с портфолио, родительские собрания.

**Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах в 2025-2026 году, чел.**

| Показатель           | муниципальный | региональный | федеральный | международный |
|----------------------|---------------|--------------|-------------|---------------|
| Участники            | 39            | 4            | 11          | 21            |
| Победители и призёры | 26            | 7            | 13          | 7             |



Среди достижений: качественное проведение занятий «Разговоры о важном», организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах, высокий интерес обучающихся и родителей к классным мероприятиям, удовлетворенность 98% родителей качеством взаимодействия с классным руководителем; при организации классных мероприятий стал преобладать деятельностный, а не мероприятийный поход. Все классные руководители прошли КПК.

Среди выявленных дефицитов: низкая активность классных руководителей 1-4 классов при вовлечении обучающихся в НПК школьников; по прежнему недостаточно высокий показатель вовлеченности родителей. 54% родителей принимают участие в классных родительских собраниях на постоянной основе.

**Вывод:** считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2025/26 учебный год удовлетворительной с положительной динамикой. С большинством обучающихся и их родителей классными руководителями выстроены конструктивные отношения. Наблюдаются более высокие показатели по сравнению с 2025-2026 учебным годом.

**Рекомендации:** продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК), для повышения участия родителей в школьной жизни предложить конкретные варианты участия (помощь в организации мероприятий, круглые столы, семинары, совместные досуговые мероприятия, тренинги).

### **Модуль «Основные школьные дела»**

В течение учебного года в образовательной организации были проведены традиционные школьные дела: «1 сентября – День Знаний», легкоатлетический кросс «Золотая осень», «День Учителя», выставка поделок из природного материала «Осенний кросс», «День матери», конкурс новогодних игрушек, мероприятия, посвященные Дню Защитника Отечества, «Международный женский день – 8 Марта», Неделя добра и милосердия, военно-патриотическая игра «Зарница», мероприятия, посвященные Дню памяти Блокады Ленинграда,

мероприятия по профилактике дорожного травматизма и правонарушений, мероприятия по пропаганде ЗОЖ, мероприятия, посвященные 81-летию Победы, «День защиты детей», «Последний звонок», Выпускной вечер.

Большое внимание было уделено мероприятиям, посвященным Году единства народов России: Фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы народов»

Конкурс стихов и рисунков «Мы — единая страна», Выставка детского творчества, посвященная Году единства народов России (название экспозиции «Горжусь тобой, Россия!», фестиваль сказок народов России (театральная постановка), конкурс чтецов, спортивное мероприятие «Фестиваль народных игр» (русские, татарские, якутские и др.), классные часы «Единство народов — сила России», торжественная линейка, посвящённая Году единства народов России, «Международный день родного языка»

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. По сравнению с 2025-2026 учебным годом увеличилось число обучающихся и педагогов, привлекаемых к планированию мероприятий.

**Вывод:** формы, используемые при проведении воспитательных мероприятий, интересны большинству обучающихся. Круг привлекаемых к подготовке обучающихся и педагогов увеличился.

**Рекомендации:** к планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся, охватить большее количество обучающихся.

## **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В течение учебного года в образовательной организации были проведены внешкольные мероприятия на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне классных коллективов организованы посещения: МКУК «Маслянинская централизованная библиотечная система», кинозала Маслянинского дома культуры, историко-краеведческого музея, Новосибирского государственного цирка, Новосибирский зоопарк имени Р.А. Шило, Центр океанографии и морской биологии «Дельфиния», Ново-Николаевский Шоколадный Дом Бриля, колесо обозрения на Михайловской набережной экскурсия в музейный комплекс «Усадьба старателя» в с. Егорьевское.

На уровне школы внешкольные мероприятия организованы в рамках деятельности Движение первых (профильные смены в ДОЛ имени Олега Кошевого), мероприятия в Молодежном центре. Обучающиеся школы пользовались Пушкинской картой: всего держателей – 44 (100% от числа обучающихся соответствующего возраста). Проведены мероприятия: спектакль «Василий Тёркин» (18 чел), спектакль «Капризная спичка» (21 чел), спектакль «Шенель» (5 чел), спектакль «Альпийская баллада» (8 чел), спектакль «Сказка о потерянном времени» (18 чел), фильм «Алиса в стране чудес» (10 чел), фильм «Малыш» (25 чел).

### **Вывод:**

Количество внешкольных мероприятий увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом. Внешкольные мероприятия были организованы во всех классных коллективах. Проведенные внешкольные мероприятия имеют различное содержание: развлекательный, развивающий, познавательный, оздоровительный. Достигнут 100% охват держателей Пушкинской карты среди обучающихся соответствующего возраста.

### **Рекомендации:**

1. В каждом классном коллективе обеспечить не менее одного внешкольного мероприятия в месяц.
2. Привлекать к участию во внешкольных мероприятиях родителей (законных представителей) обучающихся.
3. При организации внешкольных мероприятий учитывать возрастные особенности участников, отдавать предпочтение мероприятиям с активной позицией ребенка.

4. Продолжить работу по увеличению посещаемости мероприятий по Пушкинской карте.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление фасада здания государственной символикой РФ; организована церемония поднятия (спуска), вноса (выноса) государственного флага РФ.

Оформлены стенды и тематические локации к памятным датам: «Хроника блокадного Ленинграда», «памяти жертв геноцида советского народа», «День неизвестного солдата», «Освобождение Освенцима», «Год единства народов России», «День единства народов», «День воссоединения Донецкой Народной республики, Луганской Народной республики, Запорожской Народной республик и Херсонской области с Российской Федерацией», «День словянской письменности и культуры», «День неизвестного солдата». Во всех классных кабинетах оформлены классные уголки. Продолжена работа по озеленению пространства школы и школьного двора. Проводится акция «Чистая школа» (1 раз в четверть).

**Вывод:** окружающая школьника среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в образовательной организации. Важно, чтобы эта среда была эмоционально позитивной, благоприятной для проявления творческой активности и психологически комфортной. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям, праздничным мероприятиям.

**Рекомендации:**

1. Необходимо продолжить работу по дальнейшему оформлению школьного пространства с целью повышения его эстетической привлекательности.
2. Необходимо продолжить работу по привлечению творчески настроенных школьников к дальнейшей модернизации предметно-эстетической среды.
3. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам с включением «интерактивных» элементов.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. В образовательной организации функционирует Родительский комитет школы, классные родительские комитеты, созданы родительские чаты в мессенджерах.

Для объективной оценки при организации учебно-воспитательного процесса родители принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности процессом и результатами учебно-воспитательного процесса.

В течение 2025-2026 учебного года комиссия родительского контроля питания проводила свою работу каждую четверть, участие приняло 12 родителей.

### **Общешкольные родительские собрания:**

| Дата проведения | Тема общешкольного родительского собрания                                                                     |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь        | «Профилактика употребления ПАВ в подростковой среде, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» |
| Октябрь         | «Внимание! Тонкий лёд»                                                                                        |
| Декабрь         | «Зимние каникулы. Безопасность в быту и на дороге»                                                            |
| Март            | «Безопасность детей – забота взрослых»                                                                        |

|                 |                                                                                         |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Дата проведения | Тема общешкольного родительского собрания                                               |
| Апрель          | Всероссийского родительского собрания «Россия — мои горизонты»                          |
| Апрель          | «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма с участием несовершеннолетних» |
| Май             | «Летние каникулы. Мы за ЗОЖ»                                                            |
|                 | «Точка родительской ответственности: видеть, слышать, действовать»                      |

**Выводы:** недостаточный интерес родителей (законных представителей) к мероприятиям, проводимым в школе, кроме представителей общешкольного Родительского комитета.

**Рекомендации:** продолжить организацию и проведение совместных с детьми и родителями мероприятий на уровне школы.

### Модуль «Самоуправление»

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется на основе работы Совета старшеклассников (8-9 классы) и творческой группы среднего звена школы. Совет сформирован на выборной основе.

**Цели работы совета старшеклассников:** обеспечение условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников; приобретение детьми знаний, умений и навыков самоуправления.

- Основные мероприятия, организованные старшеклассниками и волонтерами:** акции «Неделя позитива», сбор гуманитарной помощи для СВО, мероприятия ко Дню учителя, мероприятия к Новому году, Дню матери, 8 марта, экологический десант, организация деятельности первичного отделения Движения Первых, КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?», День дублера, работа классных ученических активов, работа Совета

старост (заседания не реже 1 раза в четверть, в течение года), мероприятия в рамках деятельности Движения.

**Вывод:** работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

**Рекомендации:** продолжить работу по вовлечению большего количества обучающихся в деятельность органов самоуправления, развивать наставничество.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, инструктажей, встреч с сотрудниками ОГИБДД, ПДН, работу Совета профилактики (проведено 6 заседаний, рассмотрено 4 обучающихся), индивидуальную работу с обучающимися и их родителями, социально-психологическое тестирование (участие 100% целевой аудитории).

На внутришкольном учёте на конец июня 2026 года – 2 обучающихся (2% от общего числа), на учёте в ПДН и КДН – 2 обучающихся (2%). С учета снято 4 человека.

**Доля обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в досуговую деятельность, %**

| Вовлеченных в деятельность: | Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН | Доля обучающихся, состоящих на учете в ОО |
|-----------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| организаций культуры        | 0                                          | 0                                         |
| организаций спорта          | 50                                         | 100                                       |

| Вовлеченных в деятельность:                                                      | Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН | Доля обучающихся, состоящих на учете в ОО |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|
| клубов, кружков, секций, организованных на базе ОО                               | 100                                        | 100                                       |
| учреждений дополнительного образования                                           | 50                                         | 50                                        |
| детских общественных объединений (Орлята России, Движение Первых, Юнармия и т.п) | 100                                        | 100                                       |

**Выводы:** в школе созданы оптимальные условия для профилактической работы. Уровень организации профилактической работы повысился, значительно снизилось количество обучающихся, состоящих на различных видах учета, уменьшилось недостаточно.

**Рекомендации:**

1. Продолжить профилактическую работу с обучающимися «группы риска» и их родителями.
2. Продолжить работу по выстраиванию согласованного взаимодействия всех субъектов воспитания школы в рамках профилактики правонарушений.
3. Классным руководителям 1-9 классов обеспечить стабильный 100% охват обучающихся мероприятиями, направленными на формирование навыков социально-одобряемого поведения.

**Модуль «Социальное партнёрство»**

В 2025-2026 учебном году было продолжено сотрудничество со следующими организациями-партнерами



**Выводы:** уровень включенности организаций-партнёров в реализацию рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно. Взаимодействие с организациями-партнерами характеризуется эпизодичностью, по сравнению с прошлым годом имеет значительную положительную динамику.

| Социальный партнер                                 | Содержание совместной деятельности                                                                                |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| МКУ центр развития туризма Маслянинского округа    | Экскурсия для летнего пришкольного лагеря                                                                         |
| Маслянинский краеведческий музей                   | мероприятий на базе школы, экскурсий на базе музея                                                                |
| МКУ «Молодёжный центр»                             | Помощь в проведении мероприятий Движение Первых                                                                   |
| Маслянинская централизованная библиотечная система | Мероприятия для обучающихся                                                                                       |
| ОГИБДД отдела МВД России                           | Участие в акциях ЮИД, занятия, участие в родительских собраниях                                                   |
| МКУ КЦСОН Маслянинского округа                     | Мероприятия с обучающимися, состоящими на учете                                                                   |
| АНО «Линия Z»                                      | Мастер-классы по плетению маскировочных сетей, изготовлению окопных свечей, сухого душа, сбор гуманитарной помощи |
| Маслянинский аграрный колледж                      | Проведение мероприятий, экскурсия, классных часов профориентационного направления                                 |

**Рекомендации:** продолжить сотрудничество с имеющимися организациями-партнерами, вовлекать в совместные мероприятия большее количество родителей.

В рамках реализации данного модуля в 6, 7, 8, 9 классах был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий: проведение предметных недель, участие в олимпиадах и НПК, проектную деятельность, день открытых дверей в Маслянинском Аграрном колледже, ярмарку профессий, парад студенчества, профориентационную диагностику, классные часы, профориентационные онлайн-ресурсы («Шоу профессий», «ПроеКТОриЯ»), внеурочную деятельность «Россия – мои горизонты» (6-9 классы), профориентационные экскурсии в музей МВД, пожарно-спасательную часть № 64, метеостанцию, Сузунский монетный двор, агрохолдинг «Эконива», классные часы, профориентационные мероприятия, проводимые Маслянинским аграрным колледжем

### **Выводы:**

1. Профориентационный минимум основного уровня реализован в полном объеме.
2. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
3. В организации профориентационной деятельности используются разнообразные формы работы.

### **Рекомендации:**

1. Продолжить реализацию основного уровня профориентационного минимума.
2. В течение учебного года в каждом классе продолжить организовывать не менее двух профориентационных экскурсий.
3. Продолжить работу, направленную на повышение активности и ответственности родителей в формировании навыка осознанного выбора профессии детьми.

Реализация модуля происходила через учебный труд (уроки технологии), общественно-полезный труд (благоустройство класса и пришкольной территории, экологические субботники, акция «Чистая школа»), производительный труд (трудовые отряды в летний период, изготовление маскировочных сетей и окопных свечей), самообслуживающий труд (дежурство по классу, школе, столовой).

Наиболее успешной была деятельность в рамках общественно-полезного и производительного труда. Не всегда удалось в полной мере организовать дежурство в классных кабинетах, коридорах школы, столовой. Не все обучающиеся качественно и полностью отработали летнюю трудовую практику.

**Вывод:** данный модуль реализован не в полной мере.

**Рекомендации:** при реализации данного модуля в 2025-2026 учебном году особое внимание обратить на дежурство в классных кабинетах, коридорах школы, столовой, летнюю трудовую практику.

### **Модуль «Школьные медиа»**

В 2025-2026 учебном году работал школьный медиацентр (кружок внеурочной деятельности). Участники подготавливали информацию для постов в сообществе школы ВКонтакте, снимали видеоролики, фотографировали мероприятия.

**Вывод:** уровень организации школьного медиацентра оценивается как средний. Сообщество школы в ВК является территорией воспитания. При ведении сообщества соблюдаются все необходимые требования.

**Рекомендации:** продолжить развитие школьного медиацентра через включение в контент-план сообщества новых рубрик, использование интерактивных форм взаимодействия с подписчиками.

### **Модуль «Детские общественные организации»**

На базе школы функционируют: первичное отделение Движение Первых» (108 обучающихся – 84% от общего числа), программа «Орлята России» (100% обучающихся начальной школы), Совет старшеклассников, волонтерское движение, юнармия – 10%

Участники «Движения первых» приняли участие в мероприятиях: «Школа актива Первых», «Стажерская площадка», «Оказание первой помощи», «Время Первых», профильная смена «Время действовать». В рамках «Орлят России» пройдены треки: «Орленок-лидер», «Орленок-эрудит», «Орленок-мастер», «Орленок-спортсмен», «Орленок-эколог», «Орленок-доброволец», «Орленок-хранитель истории», «Зарница 2.0»

### **Выводы:**

1. Увеличилось количество участников Движение Первых.
2. Деятельность школьных первичных отделений оценивается как активная и результативная.
3. Обеспечено 100% участие обучающихся начальной школы в программе «Орлята России».

### **Рекомендации:**

1. Продолжить работу по вовлечению в Движение первых новых членов.
2. Обеспечить качественное прохождение треков программы «Орлята России».
3. Организовать проведение рекрутинговых мероприятий (игры, квесты, театрализации).
4. Обеспечить более активное вовлечение в мероприятия Движения Первых

## **5. Выводы и основные направления работы на новый учебный год**

Анализируя деятельность в 2025–2026 учебном году, можно сказать, что поставленные задачи воспитательной работы в целом можно считать решенными, цель достигнута. Была проделана большая работа по воспитанию учащихся. Классные руководители работали по утвержденным планам с учетом возрастных особенностей. Внеурочная воспитательная деятельность осуществлялась через работу кружков и секций. Учащиеся школы принимали

участие в районных и всероссийских мероприятиях, становились победителями конкурсов и соревнований.

**Выявлены следующие недостатки:**

- недостаточное взаимодействие семьи и школы;
- недостаточная работа по вовлечению подростков из неблагополучных семей и семей социального риска во внеклассную и внешкольную работу;
- низкая активность классных руководителей 1-4 классов при вовлечении обучающихся в НПК;
- недостаточная вовлеченность родителей в школьную жизнь.

**Задачи на 2026-2027 учебный год:**

1. Обеспечить поддержание и укрепление школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива.
2. Продолжить работу по воспитанию нравственности, патриотизма, культуры поведения и общения.
3. Совершенствовать систему семейного воспитания, направленную на повышение ответственности родителей за воспитание детей.
4. Продолжить работу, направленную на создание в школе благоприятной психологической атмосферы, способствующей раскрытию потенциала каждого ребёнка.
5. Развивать и совершенствовать систему внеурочной деятельности и дополнительного образования.
6. Организовать работу, направленную на развитие коммуникативных умений педагогов, навыков работы в системе «школа – ученик – родитель».
7. Обеспечить реализацию мероприятий, посвященных памятным датам и юбилейным событиям 2026-2027 учебного года.